

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Marie-Noël dionne

<https://www.cadre21.org/membres/mndionne-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-15 01:58:48

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Cette formation m'a permis d'approfondir le concept de passeur culturel et de faire des liens avec ma pratique enseignante. Pour ma part, je considère la culture comme un élément essentiel afin de donner du sens aux savoirs enseignés à nos élèves. Je considère qu'il est important de se servir de la culture première de nos élèves et la culture seconde d'amener le dialogue en classe et un regard critique..

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que future enseignante, la posture du passeur culturel peut s'insérer dans mon enseignement de différentes façon. Par exemple, je peux manifester de l'ouverture en ce qui concerne la culture d'ici et d'ailleurs. Afin d'en apprendre davantage sur les différentes cultures de mes élèves, je pourrais leur demander de présenter certains éléments propre à leur culture et de les amener en relation avec la culture québécoise. Ce genre d'activité serait signifiant et motivant pour mes élèves et laisserait place au dialogue.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Mes élèves seraient d'avantage motiver et engager dans leurs savoirs car l'intégration de la culture permettra de donner un sens aux apprentissages de mes futurs élèves.