

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Véronique Brouillard**

<https://www.cadre21.org/membres/f77e3c67a794808b7e6db5cd>

Date d'obtention : 2021-01-07 16:44:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que l'enseignant se doit de prendre le rôle de passeur culturel auprès de ses élèves. En laissant la place au dialogue dans la classe et en écoutant ce que les enfants ont à dire, les contenus seront beaucoup plus signifiant pour les apprenants. Les enfants aiment apprendre sur le monde et posent beaucoup de questions sur celui-ci. L'enseignant doit prendre le temps d'être à l'écoute de ses élèves et de bâtir un enseignement stimulant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrai sortir des cahiers d'activités pour bâtir des activités sur des repères culturels issus de la culture première ou seconde de mes élèves. Je devrai prendre le temps d'adapter mon enseignement et de me questionner à savoir comment je peux intégrer la culture dans chacun de mes enseignements.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact de l'intégration de la culture dans ma classe serait positif sur les élèves. Les apprentissages seraient plus signifiants pour eux et les rendraient plus accessibles.