

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Emmie Richard

<https://www.cadre21.org/membres/richard-emmie-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-01-06 03:51:15

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je suis d'accord avec le thème de l'enseignant passeur culturel. Avant d'avoir la formation je ne croyais pas que la culture englobait autant de choses. En enseignement, la majorité de nos situations d'apprentissage sont axées sur le partage de la culture, elles permettent aux élèves de se questionner et de s'approprier le monde qui les entoure en faisant des liens avec leur culture première.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche va s'intégrer à tout moment dans mon enseignement, je vais toujours adapter mes situations d'apprentissages en m'assurant de bien connaître mes élèves et leurs besoins. Je vais aussi énormément utiliser la littérature jeunesse afin d'informer les élèves et de leur permettre de dialoguer par rapport au livre avec leurs pairs et moi-même bien sûr. Je vais toujours m'assurer que les élèves vont développer des compétences et qu'ils vont comprendre ce qu'ils apprennent. C'est très important pour moi qu'ils se questionnent toujours et qu'ils assimilent les éléments pertinents pour eux. Mon but n'est pas de simplement transmettre des connaissances apprises par cœur.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que les élèves seront beaucoup plus motivés et engagés dans leur apprentissage afin de réussir puisqu'ils vont s'apercevoir des résultats que cela leur apporte. C'est très important de contextualiser les situations d'apprentissage dans toutes les matières afin qu'ils se sentent impliqués et intéressés.