

## Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 2e participation 2020-2021



### Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son deuxième CréaCamp de l'année 2020-2021. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à : Keivan Farzaneh  
<https://www.cadre21.org/membres/farzanehk-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2021-04-30 20:29:50

# CréaCamp 2e participation 2020-2021

1. À quel CréaCamp avez-vous participé cette fois?

CréaCamp virtuel, 16 avril 2021

Merci d'indiquer le nom de l'école.

Collège Sainte-Anne de Lachine

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Le créateur d'activités de Desmos : un outil engageant et polyvalent!

Merci d'indiquer la date de l'événement.

04/16/2021

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Facilitateur(trice)

3. Et quel avait été votre premier CréaCamp cette année?

CréaCamp virtuel, 8 mars 2021

Merci d'indiquer le nom de l'école.

Collège Sainte-Anne de Lachine

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Ludifier l'apprentissage en créant un jeu d'évasion avec OneNote

Merci d'indiquer la date de l'événement.

08/03/2021

4. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de cette deuxième expérience?

Le créateur d'activités de Desmos peut être utilisé pour créer des quiz qui intègrent une multitude de types de questions. Une fois le quiz partagé avec les élèves, il est possible d'en imposer le rythme pour contrôler quelle question est affichée sur les écrans des élèves. On peut également voir en direct ce qui se passe sur les écrans des élèves, fournir de la rétroaction immédiate et même partager le travail d'un élève pour le montrer à toute la classe! Dans ce CréaCamp, il était question de voir comment les enseignants peuvent engager les élèves en créant une activité à l'aide de Desmos.

5. Quelle réflexion faites-vous suite à cette journée? SVP développez.

Une expérience enrichissante, mais également très personnalisée au vu du nombre total de participants. Néanmoins, avec l'aide de ma co-animatrice, une enseignante en mathématiques, nous avons fait un tour d'horizon de la plateforme Desmos et les participants ont également pu tester le fameux polygraphe. C'était un vrai plaisir de pouvoir sentir qu'il y avait un réel intérêt de la part des participants pour la plateforme.

6. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Je pense qu'il sera très important de montrer des exemples concrets de ce qui peut être fait avec le créateur d'activités de Desmos dans plusieurs disciplines, comme lors du CréaCamp.