

## Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 1re participation 2020-2021



### Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2020-2021. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à : Mélanie Demers  
<https://www.cadre21.org/membres/demersm64-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-10-28 01:22:13

# CréaCamp 1re participation 2020-2021

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp virtuel, 23 octobre 2020

Merci d'indiquer le nom de l'école.

Centre d'éducation des adultes des Navigateurs

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Le plan de travail numérique

Merci d'indiquer la date de l'événement.

23/10/2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Il était question d'un plan de travail numérique permettant d'organiser une classe inversée où les élèves sont amenés à s'organiser eux-mêmes afin d'atteindre un objectif d'apprentissage.

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Dans cette formule, l'enseignant est un guide, un facilitateur, qui met à la disposition de l'élève toutes les ressources nécessaires à ses apprentissages. Ainsi, l'élève peut progresser à son rythme et s'ajuster en fonction de ses besoins. Il peut refaire une activité si nécessaire ou encore passer à une autre activité lorsqu'une notion est maîtrisée. L'élève est donc placé au cœur du processus.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Étant enseignante à l'éducation des adultes, la différenciation pédagogique est un besoin constant. Alors, le plan de travail numérique peut très bien accompagner l'élève dans son cheminement de manière à optimiser son temps de travail. Nous utilisons déjà des feuilles-guide, mais cette formule nous permettra de revitaliser celles-ci en y ajoutant des ressources plus variées et dynamiques.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

J'ai apprécié la flexibilité de l'outil présenté. Aussi, nous avons pu débiter un projet personnel de plan de travail numérique que je pourrai partager avec mes collègues et tester sous peu avec mes élèves.