

Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 1^{re} participation 2020-2021



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2020-2021. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à : Boucher Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/824e7d366d9cc3d66def0d37>

Date d'obtention : 2020-09-29 23:52:08

CréaCamp 1re participation 2020-2021

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp virtuel, 25 septembre 2020

Merci d'indiquer le nom de l'école.

CSSPÎ

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Évaluer à distance

Merci d'indiquer la date de l'événement.

25/09/2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

En tant que conseillère pédagogique, je dois soutenir les enseignants en enseignement à distance. L'évaluation en ligne demeure un mystère pour plusieurs. Cet atelier m'a donc permis de m'approprier ce concept.

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Le contexte actuel nous oblige à revoir notre conception de l'apprentissage et donc de l'évaluation. Celle-ci est souvent perçue comme une récompense alors que ça devrait être un moment pour faire le point, pour aider l'apprenant à mieux orienter son travail, à modifier ses méthodes. L'évaluation est au cœur de l'apprentissage et peut avoir plusieurs visages : observations, traces, travaux. Évaluer à distance demande des tâches signifiantes où l'apprenant doit démontrer sa compétence et non son habileté à mémoriser des connaissances.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Partir à rebours: que veut-on que l'élève apprenne et quelles seront les preuves ? Aussi, utiliser la technologie pour faire des billets de sortie, je pense à Forms, notamment. Utiliser les évaluations formatives pour orienter la planification des apprentissages.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

L'organisation du contenu, le dynamisme et l'aisance de l'animateur. Clair et précis. L'atelier a passé très vite!

7. Avez-vous d'autres commentaires?

Je veux recommencer.