

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : aricher-ssc-quebec

<https://www.cadre21.org/membres/0e5b1b1b7c3077c54afb1b3a>

Date d'obtention : 2026-10-01 15:33:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Les enjeux de la cybersécurité occupent une place de plus en plus importante dans mes activités quotidiennes et scolaires. J'utilise régulièrement des outils numériques pour communiquer, planifier, évaluer et partager des informations avec les élèves. Il est donc essentiel de protéger les données personnelles, de gérer de façon sécuritaire les mots de passe et d'adopter de bonnes pratiques numériques.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vois l'évolution de mes pratiques cybersécuritaires comme un processus continu d'amélioration et de sensibilisation. Sur le plan personnel, je souhaite porter une attention particulière à la gestion de mes mots de passe, à l'authentification multifactorielle et à la vigilance face aux tentatives d'hameçonnage. Comme les menaces évoluent constamment, il est important de maintenir mes connaissances à jour.

Sur le plan pédagogique, je souhaite intégrer davantage de discussions et de rappels concernant les bonnes pratiques numériques auprès de mes élèves. Même en éducation physique, les technologies occupent une place grandissante, que ce soit par l'utilisation de plateformes éducatives, d'outils de communication ou d'applications liées à l'activité physique. Je peux donc profiter de ces contextes pour sensibiliser les élèves à la protection de leurs renseignements personnels et à l'utilisation responsable des outils numériques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'intégration de réflexes et de pratiques en matière de cybersécurité pourrait avoir des impacts positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. En développant de bonnes habitudes numériques, les élèves se sentiraient davantage en confiance lorsqu'ils utilisent des plateformes, des outils de communication ou des applications liées à leurs apprentissages.

Une meilleure compréhension des risques et des moyens de se protéger favoriserait également leur autonomie et leur sentiment de compétence dans l'utilisation des technologies. Les élèves seraient ainsi plus engagés dans les activités numériques, puisqu'ils sauraient comment agir de manière sécuritaire et responsable.

En éducation physique, cela pourrait notamment se traduire par une utilisation plus responsable des plateformes scolaires, des applications de suivi de l'activité physique ou des outils collaboratifs, tout en protégeant leurs renseignements personnels et ceux des autres.