cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : jeanne beaulieu
https://www.cadre21.org/membres/b8fd539072245f660b24a415

Date d'obtention : 2026-04-27 15:20:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

En tant que future enseignante et en tant qu'étudiante à l'université, il est fréquent que nous devons consulter toutes sortes de sites ou plateformes pour les cours. En naviguant sur le web, il sera toujours question de cybersécurité et enjeux seront toujours présents. Que ce soit des liens frauduleux, des demandes d'informations personnelles non nécessaire, de vol de données et d'identité, etc. Les manières sont bonnes pour ouvrir la porte aux arnaqueurs et aux fraudes. Il faut donc être conscient des différents enjeux de la cybersécurité au quotidien et à l'école. Les vols de données se font de plusieurs façons et il faut donc réfléchir à tous les clics que nous faisons avec notre ordinateur. Pour éviter les arnaques et de faire voler mes données, je réduis la transmission d'informations au minimum. Autrement dit, je ne rentre aucune nouvelle information confidentielle et sensible si je ne suis pas celle qui a entamé les démarches (ex. courriel qui nécessite de rentrer notre date de naissance et notre numéro de carte de crédit pour prévenir un virus d'entrer sur l'ordinateur). La cybersécurité est donc un enjeu important puisque lorsque nous utilisons les ordinateurs, etc., ça devient une véritable question de sécurité et de confidentialité. Je trouve donc que c'est essentiel d'être au courant de cette réalité pour faire de meilleurs choix dans notre usage du numérique. Tous les jours, je m'assure donc de ne pas cliquer sur n'importe quoi, de ne pas partager des renseignements sensibles et très confidentiels sur n'importe quelle plateforme, et de prendre le temps de m'assurer que les informations qu'on me demande ne sont pas des informations qui pourront mener l'individu à voler mon identité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je me rend compte de mon évolution lorsque je reçois des nouveaux courriels de fraude qui devienne de plus en plus ingénieux et de la cybersécurité qui devient un enjeu de plus en plus présent avec l'émergence des IA et de toutes les nouvelles techniques d'usurpation d'identité.
Je me rend compte qu'avec le numérique qui devient de plus en plus performant je me dois de me protéger de plus en plus, donc j'adapte mes pratiques, en vérifiant bien mes sources, en ne transmettant pas de renseignements personnels sur des plateformes en ligne, dans la pratique de mon travail ou la poursuite de mes études. Je fais attention de ne pas cliquer sur n'importe quoi, de ne pas m'inscrire à n'importe quoi et d'éviter de partager les informations qui ne sont pas essentielles sur les plateformes et sur internet. Je considère qu'en changeant régulièrement mon mot de passe personnel et mon mot de passe institutionnel pour des mots de passe robustes et variés, qu'en évitant de transmettre des informations personnelles sur les plateformes et qu'en évitant de partager des renseignements sensibles sur moi, je met toutes les chances de mon côté pour garder ma vie privé et ma sécurité en ligne. Donc dans le cadre de ma vie personnelle et mes activités pédagogiques, je vérifie toujours deux fois plutôt qu'une avant de partager quelque chose pour assurer ma sécurité en ligne.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que d'intégrer certains réflexes et certaines pratiques au quotidien des élèves en lien avec le numérique ne ferait que leur permettre de développer des automatismes plus tôt dans leur parcours. Dans une ère du numérique comme la nôtre, leur partager les enjeux associés au numérique est quelque chose d'essentiel. Il faut pouvoir leur expliquer les bienfaits de se protéger avec un mot de passe robuste, en ne divulguant pas nos informations privés sur les médias et en choisissant quels sites utilisés.
Le but sur le numérique est de devenir un bon citoyen, de pouvoir user de notre jugement pour choisir à quoi on fait confiance ou non et je crois que c'est en donnant ce "pouvoir" aux élèves de réfléchir et de créer leur propre jugement qu'on leur redonne une certaine motivation de s'engager.