cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : boum0771-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/boum0771-uqar-ca

Date d'obtention : 2026-04-25 22:15:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Puisque le numérique occupe une place central dans mes activités du quotidien, ainsi que dans mes activités scolaires, je considère que je dois moi-même faire preuve de beaucoup de vigilance par rapport à mon utilisation des technologies. En adoptant des pratiques responsables, je peut servir de modèle pour mes élèves. Je crois qu'il est primordial d'enseigner aux élèves les bonnes pratiques à adopter en matière de cybersécurité pour les sensibiliser à cet enjeu et je considère que je dois être en mesure de bien modéliser les pratiques avant de les enseigner. De cette manière, les élèves pourront réfléchir sur l'utilisation responsable et sécuritaire du numérique au sein de la classe et des activités proposées.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Sur le plan personnel, je considère que je dois être très vigilante lors du partage de certaines données et que ce partage dois se faire seulement si nécessaire. Ainsi, je peux adopter de mots de passe plus complexes, utiliser l’authentification à deux facteurs sur certaines plateformes et je devrais porter une attention particulière aux tentatives d’hameçonnage (ex : courriels frauduleux, liens suspects, etc.).
En ce qui concerne mes activités pédagogiques, je vais maintenant m'assurer de choisir des plateformes respectueuses de la vie privée des élèves et de bien comprendre leurs politiques d’utilisation avant de les intégrer dans ma pratique enseignante. De plus, comme je l'ai déjà mentionné, je vais m'assurer d'offrir une place importante à l'éducation à la citoyenneté numérique en sensibilisant les élèves aux risques liés à Internet, dans mon enseignement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

À mon avis, en offrant aux élèves des activités significatives qui reflètent leur réalité (réseaux sociaux, jeux en ligne, etc) et qui leur permettent d'automatiser certains réflexes et pratiques en matière de cybersécurité, je sollicite leur participation active et donc, leur engagement réel. Un exemple d'activité, pourrait être l'identification de faux messages, parmi une panoplie de divers messages réel. Ce type d'activité peut être réalisé de manière à ce qu'elle soit agréable pour les élèves par exemple, sous forme de rallye. Les activités plaisantes viendront ainsi soutenir la motivation des élèves. De cette manière, je travail également leur jugement critique, ce qui leur sera utile dans la vie de tous les jours, ainsi que dans leur réussite scolaire.