

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [gaum0151-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/d4e7589e765606e2f22ffde)

<https://www.cadre21.org/membres/d4e7589e765606e2f22ffde>

Date d'obtention : 2026-03-03 20:41:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Les enjeux de la cybersécurité sont omniprésents aujourd'hui. Il me semble essentiel de connaître les moyens de pouvoir prévenir les cyberattaques, afin de pouvoir bien outiller mes élèves envers ceux-ci. Il est important de faire preuve d'esprit critique lorsque nous avons un doute sur la provenance de certaines informations ou messages reçus par courriel par exemple.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vois l'évolution, suite à cette autoformation, de mes pratiques cybersécuritaires. Je vais notamment changer mes mots de passe, afin qu'il soit plus complexe pour protéger mes renseignements personnels. Je ferai plus attention dans le futur à l'information que je mets accessible aux autres utilisateurs des réseaux sociaux, afin de préserver ma vie privée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Mes élèves pourraient se sentir plus engagés en sachant qu'ils ont un pouvoir décisionnel sur ce qu'ils peuvent faire pour les empêcher de se faire frauder ou hameçonner. Ils seront également en mesure de reconnaître des pratiques frauduleuses et ils pourront aider leurs amis ou leurs familles à détecter les cyberattaques.