

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Paquette Marie-Ève

<https://www.cadre21.org/membres/a7517ea57476b2635ea5a93f>

Date d'obtention : 2026-02-24 14:47:04

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je suis un acteur important au niveau de la sauvegarde des renseignements. à tous les jours, j'ai accès aux infos personnelles des élèves comme leur adresse, téléphone, notes et etc. c'est crucial d'être au point sur les normes de cybersécurité. Tout accès non autorisé peut compromettre la vie privée des élèves et briser la relation de confiance avec les familles. De plus, puisque nos élèves sont mineurs, il est d'autant plus important de s'assurer d'un niveau minimal de sécurité dans nos pratiques courantes.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Elles évoluent sans cesse au fur et à mesure que les technologies se développent. Avant une formation sur l'ia je n'avais pas conscience que l'ia reprend toutes les informations données. Il est donc primordial de ne donner aucune info personnelle lors du travail avec l'ia. Je me doit donc d'être plus vigilante.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense qu'ils sont plus engagés plus qu'ils sont plus investis. Leur réussite devrait d'ailleurs suivre la même tangente. Ils prendront exemple sur mes pratiques, je me dois donc d'être la plus éthique possible.