

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e4cb54cbd7619c24fef19650>

Date d'obtention : 2026-01-09 22:15:15

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
La cybersécurité revêt une grande importance dans ma vie au quotidien et à l'école, car je manipule régulièrement des données personnelles et confidentielles. À l'école, cela concerne les notes et les identifiants des élèves, parfois même des informations financières. De plus, mon cellulaire, ipad ou portables sont constamment connectés donc, ce risque de piratage ou d'usurpation d'identité est encore plus présent.

Pour moi, la cybersécurité est une question de responsabilité individuelle. Chaque clic, chaque mot de passe facile ou chaque fichier téléchargé peut entraîner des conséquences. C'est pourquoi il est crucial d'adopter des pratiques simples comme : Utiliser des mots de passe robustes et différents selon les comptes.

Activer l'authentification à deux facteurs.

Restez vigilante face aux courriels douteux et aux liens inconnus.

S'informer régulièrement sur les meilleures pratiques.

En résumé, la cybersécurité est un enjeu collectif, mais qui commence par des gestes individuels. Dans un contexte scolaire, elle protège non seulement nos données, mais aussi la réputation et la sécurité de l'établissement.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'ai 26 ans d'expérience dans le milieu scolaire, dont 25 ans dans le département informatique. J'ai grandi avec la technologie et j'ai vu les conséquences de quelques clics de certains utilisateurs. J'ai à coeur la sécurité des données que je consulte. J'ai été habituée à changer mon mot de passe régulièrement, ne pas l'enregistrer automatiquement et surtout verrouiller mon ordinateur lors de déplacements soudains. Je trouve primordiale de m'en soucier.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois que leur enseigner les bonnes pratiques et les réflexes en matière de cybersécurité serait un bon départ pour les sensibiliser à l'importance de protéger leurs données personnelles. En prenant conscience des dangers associés à un mot de passe faible, à un lien potentiellement trompeur et à une divulgation imprudente d'informations, les étudiants développeront une conscience numérique. Ces apprentissages leur permettront non seulement de se protéger eux-mêmes, mais aussi de contribuer à un environnement scolaire plus sécuritaire.