cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : csanscartier
https://www.cadre21.org/membres/87c5fb06e597e837de21de81

Date d'obtention : 2025-07-02 16:19:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Le numérique fait partie de nos vies. Nous l'utilisons de plus en plus : à la maison, au travail, dans nos loisirs. J'enseigne depuis déjà 24 années. J'ai vécu cette évolution. Depuis la pandémie, l'évolution est exponentielle. En travaillant de la maison, nous avons dû rester connectés. Pour ma part, le personnel et le travail se sont chevauchés. Mes habitudes ont changé. J'utilise beaucoup plus d'applications. Je réponds à beaucoup de courriels. J'intègre davantage les TICS dans mon enseignement. Je dois me questionner sur mes pratiques et sur les pratiques de mes élèves pour prévenir les cyberattaques. Je crois que j'ai une méfiance naturelle face au numérique. Cette formation m'a outillée davantage pour mieux prévenir les fraudes. Je pourrai être mieux protégée, aider mes élèves, mes collègues et aussi mes proches. Il vaut mieux prévenir que guérir.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

À la lumière de cette formation, je vais appliquer quelques astuces pour mieux me protéger des cyberattaques. Par exemple, je vais changer quelques mots de passe afin de les améliorer. Le tableau identifiant le temps pour les pirates informatiques de décrypter un mot de passe m'a beaucoup interpelée. J'ai retenu qu'avec 10 caractères (avec symboles, chiffres, lettres majuscules et minuscules), il faudrait 33 000 ans pour découvrir un mot de passe. L'idée de la phrase secrète me plait beaucoup. C'est facile à retenir et sécuritaire. Je vais l'utiliser pour augmenter ma sécurité. De plus, l'authentification à deux facteurs peut nous sembler pénible, mais elle est vraiment efficace. Une autre astuce que je retiens est de ne pas hésiter à aller dans les paramètres de configuration et de sécurité pour modifier les options (pour la récupération d'un mot de passe par exemple). Pour mes activités pédagogiques, je peux partager mes nouvelles connaissances avec mes élèves. Je dois aussi rester à l'affût des changements qu'il pourrait y avoir dans le registre de notes de l'école.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Pour motiver mes élèves, j'essaie d'intégrer souvent les TICS. Mes connaissances en cybersécurité m'aideront à me protéger. Mes élèves pourront profiter de ma vigilance et de mes conseils. Les élèves sont souvent plus motivés par les activités qui intègrent les TICS. On sait qu'un élève motivé est plus engagé dans son apprentissage et qu'il augmente ses chances de vivre des réussites. Le fait d'être outillé en matière de cybersécurité permet de continuer à exploiter des nouvelles applications auprès des élèves. L'utilisation des TICS permet aussi de faire de la différenciation, ce qui est très aidant au niveau de la motivation, de l'engagement et de la réussite des élèves.