

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/64f9c36c3670940368f8bd33>

Date d'obtention : 2025-06-23 17:37:26

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je pense que même si on sait quoi faire pour être plus sécuritaire, la lourdeur de l'ensemble des démarches qui rendent cette sécurité possible sera la raison pour laquelle la majorité des gens ne l'utilisera pas. Les fraudeurs sont de plus en plus nombreux et imaginatifs, alors les démarches pour contrer le phénomène augmentent et ça devient pénible. D'un côté, la société devient dépendante de l'informatique et, d'un autre côté, les menaces de fraudes ou de vol d'identité rendent l'utilisation risquée. Étant de la vieille école, je vais faire un retour aux moyens conventionnels le temps qu'on trouve un moyen simple et sécuritaire d'utiliser les nouvelles technologies (Je pense à : un scan rétinien / reconnaissance faciale / etc.)

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Certains moyens sont imposés par l'extérieur, alors on apprend à utiliser de nouveaux moyens avec le temps. Je pense que les contraintes imposées pour les choix des mots de passe sont, pour moi, une source "d'épuisement cybernétique" et j'ai tendance à utiliser les mêmes mots de passe. Je sais que je dois les modifier, alors je vais faire un effort supplémentaire à ce sujet.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne crois pas que le fait d'ajouter des pratiques de cybersécurité soit une source de motivation ou de réussite pour les élèves. C'est plutôt un mal nécessaire pour faire face en un monde de plus en plus contrôlé par l'IA. S'il y a un impact, c'est, selon moi, quelque chose de négatif. Les élèves éprouvent des difficultés avec les règles en général, alors en rajouter n'aidera probablement pas.