cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : beatrice-larouche-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/16a64db3c625973a69d29413

Date d'obtention : 2025-06-19 14:29:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cybersécurité occupe une place de plus en plus importante dans mon quotidien, que ce soit dans ma vie personnelle ou dans ma vie professionnelle. Avec l'omniprésence du numérique, que ce soit pour communiquer, s'informer ou travailler, je réalise à quel point il est essentiel d'adopter de bonnes pratiques pour protéger mes données personnelles et celles des autres. Au quotidien, je prends aussi davantage conscience des risques liés aux courriels frauduleux, aux arnaques en ligne, au vol d'identité, ou à la diffusion non autorisée d'informations sur les réseaux sociaux. La cybersécurité est une responsabilité citoyenne, car elle m'amène à développer mon jugement critique et à adopter un comportement respectueux et responsable en ligne.
En somme, la cybersécurité est un enjeu transversal qui touche toutes les sphères de ma vie. Elle me pousse à rester informée, à adapter mes pratiques et à sensibiliser les autres, surtout en tant qu'enseignante.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Au fil du temps, j'ai constaté une nette évolution dans mes pratiques liées à la cybersécurité, autant dans ma vie personnelle que dans mon parcours pédagogique. Au départ, je voyais surtout la cybersécurité comme une affaire de mots de passe complexes et d'antivirus. Aujourd'hui, ma compréhension est beaucoup plus large, car je perçois la cybersécurité comme un ensemble de réflexes et d'habitudes qui visent à protéger non seulement mes données, mais aussi celles des autres.
Dans ma vie personnelle, je fais plus attention aux liens que je clique, aux applications que j'installe et aux informations que je partage en ligne. J'utilise des gestionnaires de mots de passe, j'active la double authentification quand c'est possible, et je suis plus critique face aux courriels ou messages suspects.
Sur le plan pédagogique, mes pratiques se raffinent également. En tant que future enseignante, je comprends que je serai responsable de la sécurité numérique de mes élèves. Cela m'amène à réfléchir à la façon dont je partage du contenu en ligne, à protéger les renseignements personnels, et à adopter des plateformes conformes aux règles de confidentialité. Je prends aussi conscience de l'importance de sensibiliser les élèves à ces enjeux dès leur jeune âge, en les guidant vers un usage sécuritaire et responsable des outils numériques.
Je vois donc cette évolution comme un processus continu. Plus j'en apprends sur les enjeux numériques, plus je développe des pratiques réfléchies et adaptées à mes responsabilités actuelles et futures.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Intégrer des pratiques de cybersécurité dès le plus jeune âge aurait plusieurs impacts positifs sur mes élèves, notamment sur leur motivation, leur engagement et leur réussite.
Tout d'abord, les élèves se sentent généralement valorisés lorsqu'on leur confie des responsabilités. En les sensibilisant à la cybersécurité, par exemple en leur apprenant à reconnaître un message douteux ou à protéger leurs informations, on leur donne un sentiment de compétence. Cela peut renforcer leur motivation, car ils comprennent que leurs actions en ligne ont un impact réel.
Ensuite, en intégrant ces notions à des activités concrètes, interactives et adaptées à leur âge, on peut capter leur engagement. Par exemple, des jeux ou des scénarios interactifs sur les bonnes pratiques numériques peuvent les amener à participer activement tout en apprenant des réflexes utiles.
Finalement, sur le plan de la réussite, la cybersécurité contribue à créer un climat numérique sécurisant. Les élèves sont plus à l'aise pour explorer, poser des questions et utiliser les outils technologiques de manière autonome. En sachant comment naviguer dans un environnement numérique de façon sécuritaire, ils deviennent plus confiants et plus efficaces dans leurs apprentissages.