

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3bc312a82117e28e852f49bd>

Date d'obtention : 2025-06-17 15:04:33

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Honnêtement, je fais très attention, je n'ai que quelques sites FIABLES qui ont mes informations et je fais très attention au genre de courriel que je reçois, si ça ne fait pas de sens impossible que je clique dessus, même chose pour l'école.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense qu'il va falloir faire de plus en plus attention, car malheureusement, les cyberattaquants vont devenir meilleurs avec le temps! Je crois, qu'il va falloir garder un oeil sur les achats que nous faisons en ligne et même à qui nous donnons nos informations personnelles... Malheureusement, je crois que du point de vu pédagogique, il faudra potentiellement donner des petits cours 101 (avec mise en situation) aux élèves de comment c'est possible de se faire piéger.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que ça peut grandement les aider à ne pas se faire "avoir" dans le futur. Même si j'enseigne au primaire, les jeunes ont un accès constant avec les réseau sociaux, le magasinage en ligne ou même juste internet en général. Il est pas si difficile de se faire prendre si tu ne prend pas le temps de lire attentivement. L'effet de savoir comment bien utiliser les sites, les informations à donner ou ne pas données (tout dépendament du site biensur). Je penses qu'ils voudront savoir comment utiliser ces choses et ils seront engagés à apprendre comment, ce qui peut devenir un beau sujet de projet en classe!