

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b12f5dcb94a6257d29766bb3>

Date d'obtention : 2025-06-01 22:16:10

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je constate que j'étais moins bien informée et avisée que je le croyais et que la cybersécurité est un domaine complexe. J'ai appris énormément en réalisant cette formation. Mes nouvelles connaissances sur ce sujet font que je vais en parler autour de moi. Je suis consciente que ce n'est qu'un début et que notre environnement sera envahi de plus en plus par des objets connectés. Cependant, je me félicite d'être vigilante concernant les mots de passe et l'authentification en 2 étapes, je suis une utilisatrice prudente. Je crois que tous et toutes devront développer un côté responsable et agir avec prévoyance sur les appareils connectés à la maison, au travail ou dans les lieux publics.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je crois que je vais être davantage à l'affût et je vais changer certaines pratiques, comme lorsque je navigue sur des sites éducatifs inconnus et même connus. Les pirates informatiques peuvent s'introduire partout et nos données en éducation se retrouvent sur plusieurs sites. Je vais tenir compte des stratégies dont une des vidéos mentionnait pour ne pas me faire arnaquer et c'est certain que je vais communiquer mes nouvelles connaissances à mes élèves. Je leur en parle déjà de faire attention et que la frontière de plus en plus mince entre le réel et le virtuel.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les impacts seraient positifs, car c'est un sujet qui rejoint facilement les élèves. Ils aiment les discussions que nous faisons sur la cybersécurité. Ils grandissent dans un monde informatisé depuis leur naissance. Ça les touche et ils sont curieux de comprendre ce monde qui est si près d'eux, mais si loin de leur compréhension en même temps. Je suis déjà une enseignante qui leur montre comment trouver des informations vraies et pertinentes sur l'Internet et je leur dis souvent d'être prudents sur les réseaux sociaux. Je souhaite que mes interventions pédagogiques au niveau informatique font et feront en sorte qu'ils ont et auront toujours de bons réflexes et de bonnes pratiques en cybersécurité. La formation que je viens de faire devrait être accessible aux parents, car malheureusement je constate que plusieurs enfants sont devant les écrans sans surveillance et y passent un temps démesuré pour certains. Si vous avez une référence en matière de cybersécurité qui serait à la portée des parents, j'apprécierais d'obtenir cette information. Il est certain que je la partagerais avec les parents d'élèves.