CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s’initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d’apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l’engagement des élèves.

:
Badge attribué à : dios0108-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/dios0108-uqar-ca

Date d'obtention : 2025-05-24 23:16:45

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Il est important de sensibiliser les jeunes à la cybersécurité puisque, de nos jours, l'utilisation des plateformes numériques est de plus en plus fréquente. Il est impératif de connaitre les enjeux de celle-ci. Au quotidien, j'utilise le numérique pour mes activités quotidiennes et scolaires. À l'université et à mon travail, j'ai des adresses courriels et je fais attention de ne pas cliquer sur des liens louches qui proviennent de quelqu'un que je ne connais pas. La cybersécurité est un sujet très vaste et il est important d'apprendre à la connaitre pour éviter de se faire avoir par des pirates informatiques ou des hackers.
2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Mon père est un expert en cybersécurité, alors il m'en a appris beaucoup à ce sujet. Je peux dire que je suis assez informé et que mes pratiques sont assez évoluées. Cependant, il est certain que plus les années avanceront, mes capacités et mes pratiques à ce propos continueront d'évoluer comme le numérique en tant que tel. Lorsque je serai enseignante, il est certain que je devrais apprendre de nouvelles choses concernant ce sujet puisque j'utiliserai le numérique pour des objectifs différents qu'à la maison.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Je suis certaine qu'ils seraient davantage motivés à apprendre et qu'un certaine engagement à découvrir ce sujet. Pour que les enfants aient un intérêt sur quelque chose, il faut que ce soit significatif, alors il serait important d'apporter des exemples concrets à leur présenter pour prouver des points. Aussi, je crois que d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité permettrait aux élèves de se sentir plus en sécurité lorsqu'ils naviguent sur les sites internet. Ils pourraient aussi sensibiliser à leur tour leurs proches pour que tous apprennent à être vigilant en utilisant le numérique.