cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : foym0004-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/54f86c4d42d17ab107c0921a

Date d'obtention : 2025-04-27 19:22:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Mon point de vue sur les enjeux de la cybersécurité dans mes activités quotidiennes et scolaire est le suivant. Je pense qu'il est très important d'être sensibiliser à propos de la cybersécurité surtout de nos jours où l'utilisation d'internet est quotidienne. Aujourd'hui, la divulgation de mes mots de passe pourrait avoir des répercussion grave sur ma sécurité, il est si facile de se faire voler des données en ligne si nous ne sommes pas vigilants. Une fois les mots de passe perdus, nous pouvons faire face à de la pression monétaire pour récupérer ce qui nous appartient de droit. Cela peut créer des cercles vicieux qui vont nous affecter dans notre quotidien. La prévention permet d'éviter d'en arriver là. Quant aux activités scolaires, les enseignants ont souvent entre leurs mains des données confidentielles sur les élèves. En tant que professionnel, il faut être encore plus vigilants quand les données que l'on possède peuvent avoir des répercussions sur les élèves. De plus, en classe les élèves ont souvent accès à des plateformes numériques, il faut donc faire de la prévention avec eux. Ils doivent savoir ce qu'ils ne doivent pas partager et pourquoi. En prenant conscience de ce qui se passe réellement en ligne, ces derniers vont être plus propice à faire attention. En soit, je trouve que la cybersécurité dépend énormément des comportements individuels des individus en ligne. Nous sommes toujours à risque de se faire avoir, on peut être vigilant et se faire hameçonner, mais plus on est au courant de la façon dont opèrent les individus malveillants en ligne, plus on est protégé.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je trouve que mes pratiques cybersécuritaire dans le cadre des mes activités personelles ont évolués au cours des années. En effet, sur la plupart des mes applications lorsque l'on me propose la double authentification j'accepte de faire ce processus. Certes, se connecter devient plus long et parfois ennuyeux, mais au moins, je me sens plus protégé en ligne. De plus, lorsque j'étais plus jeune, je variais moins mes mots de passes et ils étaient moins sécuritaire, maintenant ce n'est plus le cas. En soit, c'est par la prévention que j'ai moi-même reçu au cours de ma vie que j'ai amélioré mes pratiques cybersécuritaire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les impacts que je vois pour les élèves au niveau de la motivation à intégrer des pratiques en matière de cybersecurité sont les suivants. Je pense que les élèves se sentiront plus responsables au niveau de leur propre sécurité. Ce sentiment de maîtrise, de savoir qu'ils peuvent en toute autonomie savoir se protéger peut être motivant pour les élèves. Par la suite, en comprenant les enjeux de la sécurité en ligne, les élèves vont être impliqué dans leur propre utilisation du numérique. Ils pourraient même se dire qu'ils pourraient par la suite aider les propre membres de leur famille parce que leurs nouvelles connaissances pourraient servir à tout le monde. Bref, en intégrant de bons réflexes, les élèves auront plus de chances d'être bien protégés et éviter de commettre des erreurs en ligne.