

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [jacg0007-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/d63b28fa819c883c249d5ea5)

<https://www.cadre21.org/membres/d63b28fa819c883c249d5ea5>

Date d'obtention : 2025-04-16 21:59:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Il est super important d'utiliser ses sites sécuritaires qui ne divulguent pas d'information personnelle ni pour ni pour nos élèves. On y pense pas assez, car on utilise Internet chaque jour sans trop se casser la tête. Mais on devrait s'assurer qu'on communique sur des plateformes où nos informations seront protégées.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais davantage être prudente surtout lorsque j'utilise des logiciels avec les élèves ou lorsque je communique des informations personnelles, par exemple, à un autre enseignant ou à un parent. Avant, j'avais l'habitude d'utiliser classe Dojo avec les élèves pour un système de points et j'ai appris il y a peu que cette application n'est pas sécuritaire pour garder les informations des élèves. J'ai maintenant un oeil plus critique concernant les sites Internet qui créent des activités pour les élèves.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Apprendre à mes élèves des réflexes en matière de cybersécurité va faire qu'ils vont comprendre l'importance concrète du sujet : ils vont se sentir plus concernés car cela touche leur vie quotidienne (réseaux sociaux, jeux en ligne, identités numériques). Aussi, avec les élèves je pourrais animer des activités tel que des débats et des sketches ce qui favorisent une pédagogie active dans la classe.