cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : ouea0096-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/e8cdaf3ae3ad910f5f4d456f

Date d'obtention : 2025-04-07 18:48:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Dans mes activités quotidiennes et scolaires, j'utilise régulièrement des applications diverses qui mobilisent le numérique. Dans ma vie quotidienne, j'utilise beaucoup Instagram, Facebook, Snapchat, etc. Puis, à l'école, j'utilise beaucoup de sites Internet et Outlook pour les courriels. Je dois donc faire attention à ce que je partage ou bien aux liens sur Internet que j'ouvre. Cependant, pour toutes mes applications, j'utilise des mots de passe robustes et je ne transmets pas mes informations à des personnes inconnues.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Dans mes activités personnelles, je suis de plus en plus sensibilisé à mes pratiques, j'ai beaucoup d'amis qui ont partagé des données à des personnes qui ne connaissaient pas et ils ont eu beaucoup de problèmes. Je suis donc très méfiante et je continuerai de l'être.

Pour mes activités pédagogiques, comme j'utilise beaucoup le numérique, je vais continuer de faire attention et de m'informer sur les dangers possibles en lien avec le numérique et les applications / sites Internet que j'utilise afin de rester en sécurité en tout temps.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Si les élèves sont conscients et sont renseignés sur les dangers, ils seront plus motivés à utiliser Internet, car ils ne seront pas stressés qu'il arrive quelque chose. Ils seront comment éviter tout danger. Cela favoriserait donc également leur engagement, car ils sauront comment créer un mot de passe robustes par exemple. Ils n'auront pas besoin d'aide, car ils auront appris des pratiques en matière de cybersécurité. Ils auront donc plus de liberté. Puis, il risque de mieux réussir s'ils savent comment ne pas se faire pirater, s'ils savent comment utiliser certaines applications et sites Internet plus prudemment.

Bref, il est bien de sensibiliser les élèves sur des pratiques en matière de cybersécurité afin d'éviter qu'il arrive quelque chose.