cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : daij0015-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/fa392a30e5c50f84cd3a2e27

Date d'obtention : 2025-04-07 04:40:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cybersécurité est devenue un enjeu crucial dans nos vies, en particulier en tant qu'étudiants et dans le cadre scolaire. De nos jours, les activités académiques reposent principalement sur la technologie, que ce soit pour accéder à des ressources éducatives, collaborer avec des collègues, ou soumettre des travaux. Ainsi, la sécurité des données personnelles, des plateformes en ligne et des communications devient un aspect fondamental pour garantir un environnement d'apprentissage sûr et productif. De plus, il est essentiel de protéger non seulement nos données, mais aussi celles de nos élèves qui comptent sur nous pour s'assurer de leur sécurité en ligne.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je compte le faire de manière progressive, afin de me concentrer sur une bonne habitude à la fois, dans le but qu'elles se maintiennent. D'abord, la première évolution que je prévois est une vigilance accrue dans la gestion de la sécurité des appareils personnels. Cela inclut la mise à jour régulière des logiciels, l'utilisation de mots de passe robustes et l'adoption de l'authentification à deux facteurs. En tant qu'enseignante, je souhaite intégrer des notions de cybersécurité dans mes pratiques pédagogiques, que ce soit dans les cours d'informatique ou de culture et citoyenneté québécoise.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

D'abord, lorsque les élèves prennent conscience des risques qu’ils courent en ligne, ils deviennent plus motivés à adopter des comportements sécuritaires. De plus, l'intégration des pratiques de cybersécurité incite les élèves à utiliser les technologies de manière plus réfléchie. Ils sont moins enclins à cliquer sur des liens suspects, à partager des informations personnelles inconsidérées, et plus enclins à adopter des comportements sécurisés par réflexe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org