

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : cars0081-uqar-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/cars0081-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-03-26 14:55:05

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Il existe plusieurs enjeux de la cybersécurité qui peuvent impacter nos activités quotidiennes et scolaires. Les personnes enseignantes doivent porter une attention particulière à ceux-ci pour favoriser un climat de sécurité avec le numérique. Il est important de faire attention aux liens utilisés en classe et aux logiciels téléchargés. De plus, il ne faut pas cliquer sur les courriels suspects ou sur les pièces jointes suspectes.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Depuis le début de mon parcours universitaire, je fais de plus en plus attention à mes activités personnelles et pédagogiques. Il est essentiel d'avoir de bonnes pratiques pour limiter le partage d'informations personnelles et confidentielles. Avec les années, je souhaite me garder à jour dans les méthodes de sécurité afin de limiter les impacts de ce phénomène. De plus, il est primordial d'avoir de bonnes pratiques en matière de cybersécurité dans notre métier.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que la manière d'aborder la notion de cybersécurité doit se faire de façon ludique et concrète. En effet, il s'agit de beaucoup d'éléments théoriques, mais je pense que de mettre en action les élèves et de leur montrer les impacts réels des conséquences possibles peut favoriser leur niveau d'engagement. Développer des réflexes en matière de cybersécurité chez les élèves peut être bénéfique pour leur avenir.