cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : gingras-cl-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/08ae3f18fef2a2651f173063

Date d'obtention : 2025-02-01 02:38:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Les enjeux de la cybersécurité sont présents. Je me rends compte que les mesures qui ont été mises en place par mon centre de services scolaire ne sont pas excessives comme je le pensais avant la formation. Je comprends, entre autres, que l'identification à deux facteurs me protège et protège mes données personnelles plus qu'elle m'embête (en me ralentissant) finalement! Je réalise que le changement fréquent de mon mot de passe professionnel aussi est un mal nécessaire pour la protection de mes données personnelles. Bref, je n'avais pas réalisé avant aujourd'hui que mon employeur mettait autant de moyens efficaces pour me protéger en lien avec la cybersécurité. Je compte en être plus reconnaissante en évitant de voir ces moyens de façon négative.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Depuis que j'enseigne, je n'ai jamais pris la peine de m'attarder à enseigner les pratiques cybersécuritaires que j'applique instinctivement à mes élèves. Cependant, suite à cette formation, je réalise que je pourrais profiter de mes nouvelles connaissances pour modéliser concrètement mes comportements sécuritaires à mes élèves qui sont de jeunes cyberapprenants. Je suis persuadée que je pourrais agir en tant que cybermodèle à leurs yeux en leur apprenant des moyens à leur pointure.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que mes élèves seraient très intéressés par la cybersécurité et que cela renforcerait leur intérêt. De plus, en connaissant mieux les façons de se protéger et d'éviter les pièges, ils pourraient se sentir plus en confiance. Finalement, je pense aussi que leur enseigner l'intégration des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité pourrait leur faire développer leur jugement critique.