

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : masr0007-uqar-ca
<https://www.cadre21.org/membres/masr0007-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-01-22 21:34:34

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
La cybersécurité est un enjeu majeur au sein de mes activités quotidiennes et scolaires. Premièrement, elle touche directement nos données personnelles. De plus, en contexte scolaire, les ressources numériques sont de plus en plus utilisées pour l'apprentissage, la communication et l'administration. De cette manière, le personnel doit être davantage prudent afin de protéger les informations des élèves et des autres membres du personnel. En bref, il est crucial de sensibiliser les élèves ainsi que les membres du personnel à adopter de bonnes pratiques en lien avec la sécurité en ligne.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Au cours des prochaines années, il devra y avoir davantage d'éducation en ce qui concerne l'utilisation des ressources numériques. En effet, les élèves et les enseignants devront être en mesure d'avoir de bonnes pratiques en matière de sécurité en ligne. De plus, ils devront être en mesure de comprendre les risques du numérique et les stratégies de défense. D'un point de vue personnel, je compte m'informer davantage sur la cybersécurité afin d'être à jour. En effet, les méthodes d'attaque des cybercriminels évoluent constamment. Ainsi, je dois rester à l'affût de cette évolution pour améliorer mes pratiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Tout d'abord, il serait possible de constater davantage de motivation chez les élèves. En effet, ils vont prendre conscience de l'importance de protéger leurs informations personnelles. Ainsi, ils auront un sentiment de responsabilité et d'autonomie, ce qui aide grandement à la motivation chez les jeunes. De plus, il s'agit d'un apprentissage concret puisque la cybersécurité est utile au quotidien, ainsi la motivation est renforcée. Par la suite, les élèves seront plus engagés puisque l'adoption de pratiques en cybersécurité les aide à comprendre que leurs actions en ligne ont des conséquences. Finalement, les élèves qui adoptent de bonnes pratiques en cybersécurité seront moins susceptibles d'être victime d'une cyberattaque.