

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : lave0050-uqar-ca
<https://www.cadre21.org/membres/lave0050-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-01-14 22:42:25

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Dans le contexte scolaire, nous utilisons à tous les jours le numérique afin de communiquer et partager des informations. C'est pourquoi nous devons protéger nos données personnelles, comme nos mots de passe et nos informations bancaires afin d'éviter les risques de piratage et de fraude. D'ailleurs, il est de notre devoir de protéger toutes informations pour garantir la confidentialité et l'intégrité de celles-ci.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Grâce à cette autoformation, j'ai pu passer par une prise de conscience accrue des risques liés au numérique. Afin d'adopter des pratiques cybersécuritaires, je vais adopter de bonnes pratiques de sécurité, comme la gestion des mots de passe, l'utilisation de logiciel antivirus et la double authentification. En effet, les technologies évoluent à une telle vitesse qu'il est nécessaire de s'adapter en permanence.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

En offrant un environnement d'apprentissage sécurisé, les élèves peuvent avoir plus motivation à utiliser les technologies. En effet, leur engagement peut augmenter, car ils sont plus autonomes dans la gestion de leurs outils numériques et plus responsable de leurs actions. Par rapport à la réussite, l'intégration de réflexes en matière de cybersécurité peut prévenir des problèmes comme le vol de données ou de cyberattaques. Ces incidents pourraient perturber le travail scolaire, les élèves seraient ainsi mieux protégés.