cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Simon Vallerand-Lajoie
https://www.cadre21.org/membres/0e13cd34ff070fcb861cf038

Date d'obtention : 2024-11-18 02:32:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

D'après mon point de vue, il existe de nombreux enjeux de la cybersécurité auxquels nous nous confrontons à tous les jours de façon inconsciente. Ces confrontations quotidiennes mettent en danger nos données sensibles. Par exemple, à l'université, je me connecte à un réseau partagé par de nombreux utilisateurs. Il arrive parfois que l'on reçoive une mention de notre organisation de changer notre mot de passe par précaution lors des mises à jour importantes qui peuvent être des périodes sensibles pour des maliciels et des virus. Lors de travaux, il m'arrive de laisser mon mot de passe aux nombreux logiciels enregistrés par peur de l'oublier. Je suis maintenant conscient que cette pratique est dangereuse et met en péril mes données personnelles. Par ailleurs, j'ai commencé à supprimer mon historique hebdomadairement et j'emploi un videur de caches pour que mes informations sensibles soient effacées des différents sites. Une autre habitude que je maintiens est de ne rien acheter en ligne sur mon cellulaire et à partir d'annonces sur les réseaux sociaux comme je sais que les pirates informatiques utilisent des publications en ligne pour collecter des courriels et les utiliser pour de l'hameçonnage.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Grâce à des formations comme celle-ci et celles suivies avec mon emploi au sein d'une commission scolaire, je suis ravi de voir que mes pratiques cybersécuritaires évoluent plus j'utilise le numérique dans les différentes sphères de ma vie. Notamment, j'utilise maintenant un VPN lorsque je me connecte à des réseaux publiques afin de rendre mes données sensibles illisibles pour les pirates informatiques et cela prévient contre la vulnérabilité en ligne. Également, j'ai remarqué qu'à chaque site où j'entre mon adresse courriel ou mon numéro de téléphone, je reçois fréquemment des pourriels et des messages textes d'hameçonnage. Pour me protéger, je m'assure de faire le ménage de mes boîtes courriels et mes messageries en bloquant les adresses et les numéros inconnus qui pourraient être des maliciels. Avant, je me demandais comment protéger mon ordinateur des sites malicieux et comment les distinguer des sites sécuritaires. Pour remédier à cette situation, j'ai installé un antivirus sur mes appareils qui fournit une cote de sécurité à chaque site que je consulte et effectue des vérifications fréquemment pour prévenir les cyberattaques. Ce sont des pratiques cybersécuritaires qui me permettent des protéger ma vie privée et mes données confidentielles.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Plus l'enseignement évolue, plus les technologies et le numérique sont présents dans l'enseignement et cela, de plus en plus tôt. Lors de leurs premières interactions en ligne, il serait important de former les jeunes sur les nombreux risques auxquels ils font face en naviguant en ligne. Je pense que leur niveau d'engagement serait difficile initialement comme il s'agit de termes complexes à expliquer à des enfants et parfois, ils les connaissent déjà donc ils ne découvrent rien de nouveau. En expliquant clairement les risques et les dangers avec des exemples tirés de la vraie vie, je pense que cela pourrait contribuer à leur motivation à bien se protéger en ligne. Par exemple, lors de travaux sur ordinateur, il faudrait instaurer une routine en fin d'activité de nettoyer son historique et de se déconnecter adéquatement de chaque logiciel. Ainsi, plus les saines pratiques en cybersécurité sont apprises tôt, plus elles auront de chance de perdurer dans leur cheminement.