

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Marjolaine Benoit

<https://www.cadre21.org/membres/marjolaine-benoit-i-esmc-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-10-31 18:35:07

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Les enjeux de cybersécurité sont présents dans mon quotidien, c'est indéniable. Ils évoluent rapidement et sont présents dans les actualités. Je me sens quand même bien informée sur le sujet.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mes pratiques ont évolués en fonction de mes connaissances et de mon niveau de responsabilité. Depuis que je suis enseignante, je sens que mes réflexes quand à ma cybersécurité sont bons. Cette formation a confirmé cette sensation. Elle m'a aussi permis de me rappeler certains principes et de solidifier certaines connaissances. Néanmoins, je garde quelques questionnements. Que doit-on faire devant les immenses fichiers d'acceptations légales et de consentement en ligne? Quels sont les outils qu'il est mieux d'éviter en classe car ils fournissent trop d'informations sur les élèves? Comment détourner ces obstacles et réaliser mes objectifs pédagogiques?

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Peu. Mes élèves ne se sentent pas particulièrement en danger. Mon défi sera notamment de trouver le moyen qu'ils sentent concerner et qu'ils comprennent l'importance de ces principes.