

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Jessica Fortin

<https://www.cadre21.org/membres/jessica-fortin2-csrsaguenay-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-10-19 18:05:54

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Dans cette formation, je comprends bien l'importance de faire preuve de prudence lorsqu'il s'agit de protéger des données confidentielles. Je suis déjà prudente, mais je le serai encore plus à l'avenir. En ce qui concerne la protection de ma vie privée, je serai encore plus vigilante.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais certainement continuer à développer mes connaissances sur ce sujet. La technologie évolue rapidement, et on n'est jamais trop prudent. Dans mon rôle d'enseignante, je ferai tout le nécessaire pour protéger les informations privées en utilisant uniquement la connexion fiable de mon employeur par exemple.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'intégration de réflexes et de pratiques en cybersécurité dans l'éducation peut avoir un impact considérable sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Je vais enseigner en sensibilisant les jeunes sur l'importance de la protection numérique, ils se sentiront davantage responsabilisés et conscients des risques liés à l'utilisation des technologies. Cette prise de conscience va augmenter leur motivation intrinsèque, car ils réaliseront que ces compétences ne sont pas seulement utiles pour l'école, mais aussi pour leur vie personnelle. La pertinence directe des apprentissages en cybersécurité avec leur quotidien peut renforcer leur intérêt pour ces sujets, les encourageant ainsi à s'investir plus activement.

Sur le plan de l'engagement, les élèves développent une utilisation plus réfléchie des outils numériques en comprenant l'importance de protéger leurs données personnelles. Par exemple, la gestion sécurisée des mots de passe ou la détection des menaces en ligne les amène à adopter une attitude plus critique et responsable. Cette prise de conscience les pousse à être plus attentifs lors des activités en ligne, ce qui se traduit par une participation plus active dans les tâches scolaires. En intégrant des scénarios interactifs ou des activités pratiques sur la cybersécurité, les élèves peuvent également trouver ces thématiques fascinantes, renforçant ainsi leur engagement.

Quant à la réussite, les élèves capables de mettre en œuvre les bonnes pratiques de cybersécurité évoluent dans un environnement numérique sécurisé, ce qui réduit considérablement les distractions ou les risques de pertes de données.

En résumé, l'intégration de la cybersécurité dans l'enseignement privilégie une motivation accrue, un engagement plus fort et une meilleure réussite académique.