cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Simon Lynch
https://www.cadre21.org/membres/d940dc94843a71db5d7a96b4

Date d'obtention : 2024-10-08 22:11:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Il y en a plusieurs. D'abord, les informations scolaires des élèves et des parents dans le logiciel contenant les informations sensibles et confidentielles. (Numéro d'assurance sociale des parents qui paie l'institution, numéro de carte de crédit/bancaire). Il est donc important de protéger les données personnelles . Il faut donc comprendre comment protéger ces données contre les cyberattaques. Ensuite le système pédagogique des enseignants. Chaque compte comprend un nom d'utilisateur et un mot de passe qui peut accéder à des informations confidentielles ou des changements majeures dans les dossiers d'élèves. De plus, il y a les accès des membres du personnels à des lecteurs réseaux mappé dont certaines personnes ne devraient pas y avoir accès. Tous ces informations complémentaires doivent être accompagnées par une sensibilisation à la sécurité en ligne et l'utilisation des outils numériques sur chaque plateformes.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Tout d'abord, le choix du mot de passe complexe et de le changer dans une bonne fréquence. Ne pas choisir de mot de passe qui est en lien avec quelque chose qui se rapproche à moi. Ensuite, vérifier la légitimité des courriels, s'assurer de parler aux personnes concernées et de ne pas cliquer sur n'importe quel liens. La clé d'importance est la communication avec les acteurs concernés dans un cas précis, souvent hors des outils de communication technologique afin de confirmer la légitimité. De plus, choisir les bons outils de travail qui peut garantir une sécurité et une confidentialité, il faut regarder avec des compagnies dont le site est sécurisé. En sommes garder un esprit critique pour la crédibilité des sources que nous pouvons faire face.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Leur faire des ateliers qui se sentent en confiance dans la participation et leur montrer des applications concrètes dans leur vie quotidienne. S'engager à faire des discussions sur la cybersécurité et de les faires collaborer sur des projets afin de garder l'idée de base sur les manières quotidiennes de bien se protéger. Puis, voir au delà de la vie présente pour appliquer les formes de cybersécurité dans le future comme sur le marché du travail et de réduire le niveau de stress si l'élève reçoit un message ou un appel qui semble frauduleux.