cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : katrina chouinard
https://www.cadre21.org/membres/4ba78385d3a2be4a934b19ae

Date d'obtention : 2024-09-27 02:38:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Pour ma part, je considère que les enjeux de la cybersécurité dans mes activités quotidiennes et scolaires ne sont pas à prendre à la légère. L'ère du numérique prend de plus en plus de place au sein de nos vies et il est important de demeurer vigilant à l'égard de son utilisation. Nous utilisons beaucoup le numérique, que ce soit dans un contexte pédagogique (cours en ligne, travaux, présentation, partage d'informations confidentielles, réunion professionnelle, etc.) ou dans un contexte récréatif (réseaux sociaux, messages textes, etc.)Cela apporte des avantages, mais peut également exposer nos données à divers risques. Il faut savoir adopter une attitude sécuritaire et critique quant à nos actions sur Internet.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je perçois mes pratiques cybersécuritaires comme un processus d'adaptation et d'apprentissage. En ce sens, dans mes activités personnelles, je m'engage à adopter une posture professionnelle, sécuritaire et réfléchie. Ainsi, je mettrai de l'avant certaines bonnes pratiques telles que changer régulièrement mon mot de passe, mettre à jour mes appareils/applications, demeurer vigilante aux demandes de renseignements personnels, etc. Pour ce qui est de mes activités pédagogiques, je compte intégrer, enseigner et encourager mes élèves à adopter des comportements responsables en ligne. De plus, j'envisage d'utiliser des ressources fiables lors de mon enseignement et de respecter le droit à la confidentialité des données récoltées en contexte scolaire (ex: résultats scolaires, dossiers des élèves, etc.). Finalement, je prévois exécuter des formations afin de demeurer informée et outillée par rapport au numérique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Premièrement, intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité permettrait aux élèves de se sentir rassurés et en contrôle de leur cybersécurité. (motivation)
Deuxièmement, on incite les élèves à se responsabiliser et à développer leur autonomie face à leur utilisation du numérique. On les éduque en tant que bons citoyens de demain. (engagement)
Finalement, les compétences qu'ils auront apprises pourront être réinvesties dans d'autres domaines de l'école et de la vie. (réussite)