

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Thizy Matthieu

<https://www.cadre21.org/membres/3ef62aeaaf61974275bffb3a>

Date d'obtention : 2024-06-26 21:16:31

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? J'étais sensibilisé aux enjeux de cybersécurité, et aux risques que l'on court sur internet.

En effet, j'ai eu une mauvaise expérience personnelle avec mon institution financière, puisque mes données personnelles ont été volées il y a de cela quelques années (nous avons été des milliers de victimes). Également, je savais qu'il ne fallait pas utiliser un wifi non sécurisé pour faire des transactions en ligne. De plus, au travail, je n'utilise pas mon ordinateur pour faire des tâches personnelles ou divulguer des informations personnelles.

Toutefois, je me rend compte que je me dois d'être encore plus prudent dans mes activités personnelles et scolaires en ligne. Je suis surpris d'apprendre le temps requis pour déchiffrer un mot de passe, à savoir instantanément ou quelques secondes pour un mot de passe court.

Au quotidien à l'école, je dois davantage protéger mes informations numériques, par exemple mon mot de passe pour Coda, qui est l'application de l'école pour rentrer les notes et envoyer des messages, lorsque je rentre dans le système devant des élèves.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais changer mes mots de passe dans le cadre de mes activités personnelles et scolaires pour avoir des mots de passe qui soient plus sécurisés. Je vais utiliser la technique qui est donnée dans la vidéo Les mots de passes sécurisés (prendre la première lettre des mots d'une phrase en y ajoutant des majuscules, des chiffres et des symboles). De plus, je vais utiliser un mot de passe différent pour mes différents comptes.

Également, je vais toujours utiliser l'identification à deux facteurs.

De plus, je dois davantage scanner mon ordinateur avec mon anti-virus.

Par choix, je n'ai pas énormément d'objets connectés et je vais limiter leur utilisation vu les failles qu'ils peuvent avoir en matière de sécurité.

Finalement, je vais continuer à faire attention aux maliciens en suivant les bonnes pratiques qui sont données. D'ailleurs, je vais sauvegarder mes données hors ligne.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les impacts sur les élèves, d'intégrer les bons réflexes et les bonnes pratiques en matière de cybersécurité, ne peuvent être que positifs.

En effet, l'usage généralisé d'internet par les élèves expose ces derniers à de nombreux risques en matière de cybersécurité. Il faut donc les sensibiliser à ces questions, et les éduquer afin de les protéger contre les cybercriminels.

Par ailleurs, en adoptant de bonnes pratiques en ligne, les élèves peuvent se concentrer plus efficacement sur leurs études, et par le fait même améliorer leur réussite scolaire.

Au-delà du cadre scolaire, nous nous devons de former les citoyens de demain. Dans un monde de plus en plus numérique, il est essentiel de former les élèves à une utilisation responsable d'internet pour leur usage personnel.