

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Lyne Gravel

<https://www.cadre21.org/membres/lyne-gravel1-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-11 17:43:50

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je constate qu'il y a eu une tendance accélérée par la pandémie de COVID-19 d'utilisation des outils technologiques. En scolaire, les employés ainsi que les élèves ont la possibilité d'effectuer du télétravail par exemple. Les utilisateurs dépendent chaque jour de leurs cellulaires, leurs tablettes, leurs portables à l'école tout comme à la maison de façon professionnelle ainsi que personnelle. Tous ces appareils sont interconnectés. Ce partage de connexion facilite nos communications certes; mais il augmente de façon significative le nombre de cybermenaces et leur degré de sophistication afin de profiter de notre dépendance aux technologies connectées à Internet pour mener des activités malveillantes. L'interconnexion des systèmes augmente également le risque d'attaques en chaîne, où une faille dans un système peut entraîner des répercussions sur l'ensemble d'un réseau.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Le milieu scolaire continue de faire face aux défis d'un environnement de cybermenaces de plus en plus complexe. À mon école, par exemple, nous avons remarqué une augmentation des cas de piratage. Nous avons eu quelques cas d'élèves qui ont falsifiés leurs notes. Afin de faire face aux défis croissants et de suivre le rythme; il est et sera primordial de rester éduquer à la cybersécurité. Avec des menaces en constante évolution, les lois et réglementations de la CSSMV doivent et devront s'adapter rapidement afin d'offrir un cadre de protection efficace. La sensibilisation et la formation en matière de cybersécurité évoluera de façon exponentielle et sera utilisée comme un réflex de première ligne. Les utilisateurs, qu'ils soient individus ou au sein des CSS, devront être constamment informés des meilleures pratiques en matière de sécurité informatique. Cela inclut la formation sur la reconnaissance des tentatives de phishing, la gestion des mots de passe et la sécurisation des appareils connectés. La sensibilisation joue un rôle crucial dans la prévention des attaques, car les erreurs humaines sont souvent l'un des maillons faibles de la sécurité informatique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'importance de la cybersécurité réside dans la protection des données personnelles et professionnelles, la prévention des pertes financières et le maintien de la confiance numérique sont les arguments qui à mon avis, auront un certain impact sur mes élèves. La protection de leur vie privée est un sujet qui les touche davantage. Ce point sera un facteur d'engrènement pour l'élève afin de consolider les réflexes et les pratiques de cybersécurité.