

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Bédard Jonathan

<https://www.cadre21.org/membres/865d02a8009263f7bbf445e7>

Date d'obtention : 2024-04-19 20:25:07

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? En 2024 notre vie est de plus en plus numérique. La plupart de mes informations se retrouvent en ligne. Par conséquent, il est très important de les protéger. Les hackers utilisent des méthodes de plus en plus sophistiquées pour tenter de voler mes données personnelles. Il est donc important de savoir comment se protéger. Par exemple, je dois utiliser des mots de passe complexe, favoriser l'authentification à 2 facteurs pour mes informations sensibles (bancaire, gouvernementale ou site d'achat qui possède mon numéro de carte de crédit). De plus, je dois utiliser mon sens critique lorsque je reçois des demandes d'information qui me demande de réagir sur le champ. Je dois aussi me méfier de ce qui est trop beau pour être vrai, genre les faux concours.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Étant donné que je consulte souvent des données sensibles au sujet de mes élèves via le portail du collège. Il est très important que je le fasse de manière sécuritaire. Je dois faire un effort pour choisir des mots de passe complexe, même si cela demande plus de temps pour les inscrire sur les plateformes que j'utilise. C'est tentant d'utiliser un seul mot de passe pour tout, que ce soit pour les cahiers d'activité en ligne ou le portail de l'école que j'utilise à chaque période. Cependant, je dois faire l'effort de prendre deux mots de passe différents. Je dois aussi faire attention à ce que les élèves ne me voient pas entrer ces mots de passe. Je dois aussi m'assurer de me déconnecter après chaque période pour éviter que les élèves aient accès à mes comptes durant les pauses.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Il serait bien, en début d'année, lorsque les élèves doivent créer leurs comptes de cahier interactif, d'en profiter pour leur montrer quelques petites vidéos sur la cybersécurité. De plus, lorsque je reçois des courriels d'hameçonnage, il serait intéressant de les montrer à mes élèves. Je pourrais en profiter pour leur montrer comment les repérer et expliquer ce qui les caractérise. Comme la logique des mathématiques se rapproche beaucoup de la programmation, je peux facilement faire des liens pour faire découvrir des professions liées à la cybersécurité.