

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Miller Rebecca

<https://www.cadre21.org/membres/17523a4c1fe9f3c4533ac17f>

Date d'obtention : 2024-04-03 23:40:55

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je trouve que la cybersécurité est primordiale à comprendre parce que notre monde numérique évolue de plus en plus et il faut comprendre comment l'utiliser de façon éthique et en sécurité. Il faut protéger les enfants des dangers en ligne et les risques qui accompagnent la technologie. Pour se faire, on doit enseigner des pratiques qui vont les guider. Les questions à se poser sont super importantes parce qu'il faut avoir une approche critique envers notre utilisation de la technologie et notre participation en ligne. Ceci nous aiderait à développer les compétences afin d'être des bons citoyens éthiques et à rester en sécurité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vois que l'importance d'enseigner au sujet de la cybersécurité augmente. Lorsque j'étais en école, je ne pense pas qu'on a reçu beaucoup de formation par rapport à la cybersécurité. Par contre, l'accent était sur la sécurité en général, par exemple de ne parler pas aux étrangers. Aujourd'hui, je pense que l'accent devrait bien sûr rester sur la sécurité en général et il faudrait intégrer la cybersécurité dans ces discussions. Cela affecterait mes pratiques pédagogiques parce qu'il faudrait que je décrive très clairement les attentes des activités et le niveau d'utilisation de la technologie permis. De plus, il faudrait enseigner aux élèves les raisons pour lesquelles on fait ces préventions.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Si les élèves apprennent comment avoir une pensée critique envers l'utilisation de la technologie, je crois qu'ils seront très engagés et motivés. C'est parce que la technologie les entoure et c'est quelque chose avec laquelle ils sont très familiers donc cela favorise la motivation. Je crois que si on peut amener les élèves à voir l'utilité de ce qu'ils apprennent, ils seront plus engagés et motivés de le mettre en pratique dans leur vie quotidiennes. Et puisque les élèves ont plusieurs occasions de l'intégrer dans leur vie quotidienne, ils pourront voir du succès et trouver de la réussite en essayant ce qu'ils ont vu par rapport à la cybersécurité et ils seront de bons citoyens éthiques.