

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : N'GUESSAN Noel

<https://www.cadre21.org/membres/8b2e078d681bb1261416ca90>

Date d'obtention : 2024-03-28 03:00:53

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Entant qu'enseignant , je stocke souvent des informations sensibles sur mes élèves, telles que leurs noms, leurs adresses, leurs résultats scolaires et bien d'autre. Il est donc crucial de m'assurer que ces données soient sécurisées contre tout accès non autorisé. En plus,

j'utilise généralement des ordinateurs, des tablettes ou d'autres appareils électroniques dans mes travaux quotidiens. Ces appareils doivent être protégés contre les logiciels malveillants et les cyberattaques pour éviter toute violation de la sécurité. J'utilise aussi les réseaux Wi-Fi des lieux publics tels que les cafés, les bibliothèques ou les hôtels. Ces réseaux sont souvent moins sécurisés, ce qui augmente le risque d'interception de données sensibles. De ce fait, je pense qu'entant qu'enseignant je dois être conscient des bonnes pratiques en matière de cybersécurité et je dois être en mesure de les transmettre à mes élèves. Cela inclut l'utilisation de mots de passe forts, la mise à jour régulière des logiciels, la vérification de l'authenticité des sources en ligne.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Selon moi, les établissements éducatifs doivent proposer aux enseignants une formation régulière sur les bonnes pratiques de sécurité en ligne, y compris la création de mots de passe forts et l'utilisation sécurisée des appareils et des applications. Je dois choisir des outils et des plateformes numériques sécurisés pour la communication et le partage de documents avec mes élèves, en veillant à ce qu'ils respectent les normes de confidentialité et de protection des données. Je dois utiliser des gestionnaires de mots de passe pour sécuriser mes identifiants et mes mots de passe, et à éviter de les stocker de manière non sécurisée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Lorsque les élèves comprennent les risques liés à l'utilisation d'Internet et des technologies, ils peuvent être motivés à adopter des comportements plus prudents en ligne. Ils sont souvent plus engagés lorsqu'ils ont la possibilité de mettre en pratique ce qu'ils apprennent en faisant des exercices pratiques de protection des données ou de prévention des cyberattaques . Ce qui stimule leur engagement. En comprenant comment protéger leurs propres informations en ligne, les élèves peuvent éviter des situations de cybercriminalité telles que le vol d'identité, cela peut contribuer à leur réussite personnelle.