

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Giammarioli Angelina

<https://www.cadre21.org/membres/8cc10d1adae01ac60da4333b>

Date d'obtention : 2024-03-28 02:54:43

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Un enjeu récent dans ma vie est via Facebook Marketplace. Plusieurs étudiants universitaires y vont pour vendre leurs livres usagés. Récemment, j'ai failli me faire arnaquer en vendre un livre. Heureusement, mon amie qui travaille à la banque m'a averti. Elle m'avait dit que plusieurs escrocs ciblent les étudiants universitaires et leur demandent d'accepter une grosse somme d'argent et de l'envoyer à d'autres étudiants car ils collectionnent divers manuels mais ne peuvent faire qu'un seul chèque. La seule façon d'éviter se faire arnaquer est de reconnaître les signes. Ex. des fautes d'orthographe, être demander d'envoyer des grosses sommes d'argent ou de partager l'information sensible.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je suis beaucoup plus prudente aujourd'hui avec l'information confidentiel que je partage particulièrement après avoir reçu une carte crédit à l'âge de 18 ans. Je vérifie via des sites en ligne un lien avant de soumettre cette information pour un achat en ligne. De plus, je ne clique jamais de liens dans un courriel dont je suis incertain. Je n'ai jamais eu ce problème quand j'ai été au primaire. Les escrocs envoient souvent des courriels déguiser comme Amazon a des adresses courriels personnels, une chose que je n'ai pas créée jusqu'à ce que je sois au secondaire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

La plus grande impacte sur les élèves c'est leur conscience et compréhension. Il est important que les élèves comprennent l'importance de pratiquer la cybersécurité et de remarquer des signes d'une attaque. En ce qui concerne l'engagement, les élèves peuvent développer leurs compétences technologiques ce qui peut mener à un intérêt dans ce domaine de sécurité en ligne comme carrière. Ceci est vrai particulièrement pour des élèves secondaires qui pourront explorer des formes de sécurité en ligne et le codage plus complexe.