

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Clarke Aiden

<https://www.cadre21.org/membres/7b63482afbb8432f0d3b3dd1>

Date d'obtention : 2024-03-26 23:15:06

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cybersécurité est critique dans nos vies quotidiennes et scolaires. Nous dépendons de la technologie pour travailler, étudier et communiquer, mais cela expose également à des risques de sécurité. Il est important d'utiliser des mots de passe forts, de mettre à jour nos logiciels et d'être vigilants contre le phishing. Dans les écoles, la protection des données des élèves est essentielle. Sensibiliser les élèves et le personnel aux bonnes pratiques en matière de cybersécurité est crucial pour protéger les systèmes informatiques contre les attaques. En résumé, la cybersécurité doit être une priorité pour tous, dans nos activités quotidiennes et dans le milieu scolaire.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je prévois que mes pratiques en matière de cybersécurité continueront d'évoluer dans le cadre de mes activités personnelles et pédagogiques. Je m'attends à ce que je devienne plus vigilant dans la gestion de mes mots de passe, en choisissant des mots de passe forts et en utilisant des gestionnaires de mots de passe pour les stocker en toute sécurité. De plus, je m'engagerai à rester informé des dernières menaces en ligne et des meilleures pratiques de sécurité, afin de protéger mes données personnelles et celles de mes élèves de manière proactive. En tant qu'éducateur, je jouerai également un rôle dans la sensibilisation des élèves à l'importance de la cybersécurité et dans l'enseignement de compétences numériques sûres et responsables. En somme, je m'efforcerai d'adapter mes pratiques en fonction des évolutions technologiques et des nouveaux défis de sécurité pour maintenir un environnement en ligne sûr et protégé.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'intégration de réflexes et de pratiques en matière de cybersécurité aurait des impacts positifs sur les élèves en termes de motivation, d'engagement et de réussite. Comprendre les enjeux de la cybersécurité les motiverait à utiliser les technologies de manière responsable. En abordant ces sujets dans les activités pédagogiques, les leçons deviendraient plus pertinentes et engageantes. De plus, acquérir des compétences en cybersécurité les préparerait à réussir dans un monde numérique en constante évolution, réduisant les risques de problèmes tels que le cyberharcèlement et favorisant leur bien-être général. En somme, ces pratiques les aideraient à naviguer en sécurité dans le monde en ligne.