

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Alexa Siermachesky
<https://www.cadre21.org/membres/asiermac-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-24 15:46:45

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Puisque j'ai 22 ans, j'ai grandi avec la technologie et les cyberattaques et donc, je suis pas mal habitué à identifier les risques sous formes de courriels, de textos, d'appels téléphoniques, des sites douteux etc. Mais, je ne m'ai jamais renseigné sur des pratiques à éviter et prévenir les cyberattaques. Lors de la formation "Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur", j'ai appris beaucoup de stratégies pour éviter le vol de mes renseignements personnels et de garder mes objets connectés en sécurité et privé. J'ai aussi beaucoup apprécié les scénarios pour m'aider à savoir les étapes à suivre après avoir remarqué un cyberattaque.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Souvent, lorsqu'il faut créer un mot de passe pour un site, je crée rapidement un mot de passe fort probablement un mot de passe que j'ai utilisé précédemment parce que c'est dur de s'en souvenir de tous les mots de passe pour tous les sites et applications personnels et professionnels. Mais, après avoir suivi cette formation, je crois qu'il vaut le coup de passer quelques minutes de plus à créer un nouveau mot de passe unique et de garder une liste de ces mots de passe dans un endroit protégé qui ne risque pas d'être corrompu. J'aimerais aussi partager ces connaissances avec mes élèves puisqu'ils aussi doivent utiliser beaucoup de sites qui nécessitent des mots de passe qui devraient être gérés de manière efficace et sécuritaire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

En tant que société, nous allons en servir de l'internet de plus en plus alors qu'on avance avec le développement de nouvelle technologie. On a commencé tout simplement avec un ordinateur et maintenant nous faisons du banking en ligne, commander des épiceries, la nourriture, les vêtements et presque toutes les autres choses que nous voulons ou devons acheter tout en ligne. Avec cette augmentation de la dépendance et l'usage de la technologie, il faut également reconnaître l'importance de la cybersécurité et de garder nos informations sensibles en privé et en sécurité. L'intégration des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité va aider les élèves à comprendre comment nous pouvons nous protéger des cyberattaques maintenant et pour démontrer l'importance de toujours garder en tête la cybersécurité à l'avenir. Il est tout aussi important que les élèves sachent quoi faire lorsqu'ils soupçonnent une activité cyber criminelle. Je sais déjà que le rançongiciel est bien trop commun chez les adolescents et peuvent être vraiment épouvantable. Il faut qu'ils sachent les ressources disponibles à leur disposition pour gérer une situation de cyber surveillance ainsi que comment ils peuvent mieux éviter ces situations avec la prudence.