

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : croteau megan

<https://www.cadre21.org/membres/2cf2babcd5ea477a5f73f81c>

Date d'obtention : 2024-03-24 05:08:40

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Comme enseignantes on traite beaucoup d'information confidentiel au cours de la journée. Nous sommes responsables de ces informations; de les utiliser éthiquement, et de les garder en sécurité. Alors c'est à nous de s'assurer de jouer notre rôle en changeant nos mots de passe, en limitant l'échange d'information aux cas nécessaires et avec les personnes appropriés, et d'adopter de bonnes pratiques numériques qu'on peut ainsi modeler à nos élèves. Je pense aussi sur le côté de la cybersécurité des élèves, qu'on a un rôle à jouer. Ici, c'est à nous de leur enseigner comment utiliser la technologie de manière sécuritaire. En leur montrant comment naviguer l'internet, quoi faire pour minimiser leur risque, nous sommes entraînés de mieux leur préparer pour naviguer le monde après notre temps avec eux. En tout il y a plusieurs façons qu'on peut combattre les enjeux de la cybersécurité comme enseignants. Je pense qu'on est responsable de s'assurer qu'on contribue.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Premièrement je pourrais commencer par changer mes mots de passe plus souvent, et d'en choisir qui sont plus complexes. La prochaine chose que je vois comme étant important est de bien réfléchir et de m'informer sur les lois et politiques qui entourent la cybersécurité et le partage d'informations que je suis responsable de garder en sécurité. Évidemment il y a des considérations éthiques qui sont aussi important, mais mieux savoir exactement ce que sont les lignes de guides autour de sécurité informatique m'aiderait à être informer sur comment agir dans une situation donnée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

C'est un désir naturelle humaine d'être en sécurité. Je me sens bonne quand je sais que ce que je fais ne vais pas me mettre en danger. Donner à mes élèves les outils qui peut aider à leur garder en sécurité inspirait un sentiment confiance et de sureté chez eux. Ainsi, l'élève confiant et sûr serait plus motivé et engager dans leur participation, et ensuite serait plus en mesure de réussir que s'ils se sentiraient à l'inverse.