

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Emmanuel Wilfried Bogni
<https://www.cadre21.org/membres/bogni-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-22 23:56:38

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je pense que la cybersécurité est plus que jamais un sujet qui doit être vulgarisé dans la société. En effet, tout le monde a quelque chose à protéger et nous devons tous tenir compte de la vulnérabilité et de l'innocence de nos jeunes élèves qui ne voient le monde que d'un œil innocent et bienveillant lorsqu'il s'agit de la cybersécurité. Les enjeux sont colossaux d'autant plus que les effets d'un vol de données bancaires par exemple aura un effet domino sur les autres composantes de la société.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mes pratiques cybersécuritaires ont pris la courbe ascendante. Je suis passé de l'utilisation de mots de passe simples et uniques à des mots de passe plus complexes avec authentification par message pour mes comptes pédagogiques et aussi personnels. Certes, il y a encore du chemin à faire, mais je suis loin de ces débuts sans protection. Je prends même la peine d'éteindre les machines que je compte ne pas utiliser pour le weekend.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Déjà, les élèves sont très intéressés par tout ce qui touche à la technologie et je trouve que c'est un bon motivateur. Une bonne présentation des risques et des bons exercices pour développer de bonnes pratiques en matière de cybersécurité et nous pourrions équiper cette génération à mieux contrer les dangers du monde informatique que nous.