

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : laurie.gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/laurie-gagnon-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-03-22 14:26:41

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je trouve que c'est très important de porter attention à la cybersécurité. De plus en plus, je reçois des courriels ou des textos me demandant des informations personnelles ou encore pour m'offrir des cadeaux. J'ai décidé de faire cette formation, car dans le cadre d'un de mes cours, je dois discuter avec mes élèves de leur utilisation d'internet et je savais qu'en faisant cette formation, j'allais en apprendre davantage et que j'allais être en mesure de leur donner plus de conseils. Pour ma part, c'est certain que ma vision et ma manière d'agir vont être différentes suite à ce que j'ai lu et entendu. J'avais l'habitude de donner mon courriel d'école sur des sites, car mon courriel personnel est beaucoup trop sollicité. Cependant, je ne le ferai plus afin de réduire les chances que je me fasse avoir. Je prévois aussi changer mes mots de passe scolaire afin d'éviter de perdre tous mes documents.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Pour ce qui est de l'évolution de mes pratiques, cela est évident pour moi que je vais changer mes mots de passe. Depuis plusieurs années, j'utilise le même et j'ai compris que ce n'était pas du tout quelque chose à faire. Je savais que ce n'était pas très brillant, mais maintenant je comprends la gravité et les impacts que cela peut avoir. Aussi, comme dit ci-dessus, je ne vais plus mélanger mes activités personnelles avec mes activités pédagogiques afin d'éviter les tentatives de cyberattaques. Je vois donc une évolution qui est très positive. Je voulais également suivre cette formation afin de pouvoir informer mes proches (amis, parents et grands-parents) sur ce qu'ils doivent faire ou ne pas faire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Pour ce qui est des impacts sur mes élèves, dans ma classe, nous utilisons beaucoup les tablettes. Les élèves me posent souvent des questions sur ce qu'ils doivent faire. Exemple, la semaine dernière, un élève avait reçu une demande de lien qu'il ne connaissait pas et il est automatiquement venu me voir pour me demander ce qu'il devait faire. Aussi, ils font la même chose lorsqu'il faut accepter ou refuser les «cookies». Ils sont capables de porter une attention particulière et ils sont très attentifs aux signes. Je veux donc les amener encore plus loin en leur parlant de cette formation afin qu'ils améliorent encore plus leurs réflexes. Aussi, un jour ils seront plus grands et ils auront des comptes sur les réseaux sociaux (certains en ont déjà). Je trouve donc qu'il est super important de discuter avec eux afin de prévenir tout cela.