

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : NOUBISSI EMATCHIE Sandrine

<https://www.cadre21.org/membres/29e3b2e4a63a7e27db181820>

Date d'obtention : 2024-03-22 06:48:32

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? La cybersécurité a une place très importante dans notre vie de tous les jours et dans tous les environnements où nous nous retrouvons. En effet, au 21^{ème} siècle et à l'ère des NTIC, tous les acteurs de la vie quotidienne ont recours au numérique pour traiter leurs différentes informations. Ainsi, ces informations se veulent souvent très sensibles d'où l'entrée en jeu de la cybersécurité pour protéger et éviter la divulgation de ces informations personnelles.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

En tant que futurs enseignants, les pratiques cybersécuritaires feront toujours l'objet d'un point dans nos activités personnelles et pédagogiques. Si nous montrons juste aux élèves comment utiliser de nombreux outils pédagogiques sans leur montrer comment protéger leurs différentes informations; ils seront à chaque fois victimes des personnes véreuses du numérique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves non aguerris sont généralement très touchés par les actes de cybercriminalités. Alors si nous leur apprenons comment intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité, ils seront motivés et engagés car ce sera à leur propres intérêts et ceux de leur proches.