

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Aude Ines Nameni Nguemelieu

<https://www.cadre21.org/membres/d116c6984bfcf62d8a70cd68>

Date d'obtention : 2024-03-17 19:48:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Après cette formation, je me rends compte qu'il est important d'être très attentif lorsque nous utilisons les appareils connectés. La sensibilité quotidienne sur la cybersécurité est un facteur important dans la prévention des données informatiques.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Le changement des mots de passe plus souvent tout en utilisant des mots de passe forts, la formation et sensibilisation des élèves ainsi que de l'auto formation sur la cybersécurité est un élément important

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

La prévention de leurs vies privées et informations personnelle, l'assurance de savoir que nos informations personnelles sont en sécurité. La satisfaction de savoir qu'ils sont des barrières pour les piratage des données.