CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s’initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d’apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l’engagement des élèves.

:
Badge attribué à : hollyc
https://www.cadre21.org/membres/hollyc-feep-qc-ca

Date d'obtention : 2023-11-20 21:04:03

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
C'est une nouvelle façon de fonctionner et de se protéger pour éviter les fraudes, les arnaques. Il est aujourd'hui inévitable de le faire, au quotidien, que ce soit à la maison, au travail, à l'école. Étant donné que tout le monde est branché, n'importe qui peut s'immiscer dans nos données personnelles. Il est clair que les enjeux de la cybersécurité ira en grandissant au fur et à mesure que se développe la technologie. Nous devons nous adapter et en faire une habitude d'être vigilant.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Les pratiques cybersécuritaires augmentent avec le temps. Les hackers sont de plus en plus futés pour obtenir des informations sensibles, dans le but d'usurper les identités et de voler les utilisateurs. Il faut donc être ou devenir de plus en plus vigilant et avoir des reflexes lors de l'utilisation d'ordinateurs. (ne pas ouvrir un courriel non reconnu, ne pas inscrire nos informations personnelles sans savoir à qui on s'adresse, ne pas télécharger n'importe quoi, etc.). On s'assure de ne pas infecter les réseaux d'ordinateurs (domicile/travail/école), qui s'avèrent couteux à réparer dans tous les sens du terme.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Cela leur permettrait d'éviter des problèmes malencontreux. Il s'agit de se protéger et de les protéger quant aux informations personnelles. Sans quoi ces étudiants pourraient se voir floués par une personne malveillante: notes, réflexions ou commentaires personnels reçus. Les élèves auront une façon plus saine de gérer leurs activités informatiques. Non seulement ils se protègent mais ils apprennent è protéger leurs proches et leurs camarades.