

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Katerynych Xannah

<https://www.cadre21.org/membres/9f8e8e2f29d4c4ce70bc4c11>

Date d'obtention : 2023-11-15 06:12:30

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
Je crois que je dois prendre plus d'effort à protéger mon information. Malgré le fait que je sois consciente des risques associés à la cybersécurité je trouve le défi est plutôt lié à la gestion logistique de mon information numérique. Par exemple, je deviens confuse entre tous mes mots de passe. Aujourd'hui j'ai appris que ce sera utile d'utiliser un gestionnaire de mots de passes.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais intégrer la cybersécurité dans mes leçons pédagogiques lors de l'utilisation de la technologie et en enseignant des tâches associées à la technologie. C'est intéressant dans l'ère numérique d'enseigner la vérification à deux facteurs, le changement de mot de passe régulier et la conscience de réseaux non-sécurisés.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'identification des risques sera motivante d'améliorer ces habiletés cybersécuritaires parce que cela engendre une certaine peur d'être victime de crimes associés au partage de l'information numérique personnelle. L'engagement se produira en reliant la cybersécurité aux pratiques technologiques quotidiennes des élèves.