

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : hdespres

<https://www.cadre21.org/membres/hdespres-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2023-11-06 17:52:41

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
En complétant cette formation, je réalise les dangers d'avoir la même mot de passe pour chacun de mes comptes. Même s'il est fort, si quelqu'un le connaît, je serai en grand trouble. Je vais tout de suite changer mes mots de passes pour avoir un peu de diversité et plus de sécurité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

En grandissant, je vois de plus en plus de pourriels dangereux. En élémentaire, j'en avais pas, mais aujourd'hui je les reçois presque chaque jours. Être conscient de lesquels sont des vrais courriels ou lesquels sont des pourriels m'aideront beaucoup avec ma cybersécurité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Ils auront les compétences nécessaires pour afin rester en sécurité en ligne et ne seront pas des victimes d'attaques cybersécurité.