

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Epse Dibo Florette Ganguem

<https://www.cadre21.org/membres/24a670def87e97aff0a404fb>

Date d'obtention : 2023-11-03 18:33:09

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? la cybersécurité concerne aussi bien les élèves et le personnels scolaires qui doivent être éduqués sur les méthodes pour se protéger contre la cyber attaque aussi bien à l'école que dans leur vie personnelle, cela implique aussi la collaboration de tous dans cette démarche

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

la sécurité est plus accrue à tous les niveaux en commençant par la création d'un compte jusqu'à ma connexion dans ce compte, nous avons les pratiques comme les questions et réponses de sécurité, les mots de passe complexes, l'authentification, la vérification qu'il ne s'agit pas d'un robot....etc

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

les élèves apprendront dans un environnement plus sécuritaire, sans avoir peur que leur vie privée soit violée, ils seront plus ouverts à la collaboration avec d'autres apprenants