

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Pascal Provost

<https://www.cadre21.org/membres/pascal-provost-cadre21-org>

Date d'obtention : 2023-10-03 12:32:00

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Face à la croissance des menaces en ligne telles que les cyberattaques et l'usurpation d'identité, j'ai modifié mes habitudes pour renforcer ma cybersécurité. J'ai opté pour l'utilisation d'un gestionnaire de mots de passe qui génère des mots de passe uniques pour chaque compte. Les dangers liés à des pratiques négligentes en matière de sécurité en ligne sont de plus en plus présents, avec des cybercriminels cherchant constamment de nouvelles méthodes pour piéger les utilisateurs. Il est essentiel de rester vigilant et de sensibiliser notre entourage à ces enjeux.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

La gestion de la sécurité en ligne est cruciale dans notre travail quotidien, car nous utilisons diverses plateformes nécessitant une connexion. Pour relever ce défi, notre équipe a mis en place l'authentification à deux facteurs lorsque possible et adopté des pratiques de filtrage des courriers indésirables et de prévention de l'hameçonnage. J'applique une vigilance particulière aux courriels suspects, utilise l'authentification à deux facteurs, et maintiens mon antivirus à jour.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je n'enseigne plus.