CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Amani Helmi Halim Zaid
https://www.cadre21.org/membres/azaid-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-19 15:28:46

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je vois que les enjeux de la cybersecurite dans mes activités quotidiennes et scolaires sont dans la gestion des mots de passe, la sécurité des appareils mobiles et l'identification des virus, des courriels indésirables ou spams, de protéger ma vie privée.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Il y a une grande évolution dans mes pratiques cybersecuritaires, je suis consciente des dangers que je peux causer alors je dois agir pour contribuer à ma sécurité numérique et à celle de mon collège.
Je cesse de sauvegarder automatiquement mes renseignements et les mots de passe,et de ne plus utiliser le même mot de passe partout et qu'il soit compliqué.
De continuer à éduquer à la cybersécurité.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
La motivation, l'engagement et la réussite vont augmenter de nivaux face à l'intégration des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité parce que les élèves seront assurés sur leurs activités scolaires et d'être indépendant dans leur apprentissage chacun à son rythme, ça va leur offrir plusieurs sources rapides et sécuritées.